

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY**

### **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 6) przestrzega zasad bhp oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 7) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

### **WYMAGANIA KONIECZNE ( OCENA DOPUSZCZAJĄCA)**

#### **Uczeń:**

- posługuje się podstawową terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- wymienia przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska,
- wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- rozróżnia czynniki szkodliwe i niebezpieczne oddziałujące na organizm człowieka w środowisku pracy,
- rozpoznaje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej,
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych,
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego,
- zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku,
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- powiadamia odpowiednie służby,
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie,
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar ,
- wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
- bierze czynny udział w lekcji,
- prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.

### **WYMAGANIA PODSTAWOWE (OCENA DOSTATECZNA)**

#### **Uczeń:**

- określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy,
- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- określa sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i niebezpiecznym typowym dla stanowiska pracy,

- stosuje instrukcje bezpieczeństwa, higieny pracy, przeciwpożarowe i stanowiskowe w zawodzie,
- stosuje się do informacji przedstawionych na znakach zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy zgodnie z zasadami bhp,
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych,

### **WYMAGANIA ROZSZERZONE ( OCENA DOBRA)**

#### **Uczeń:**

- określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku,
- omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bhp,
- opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy,
- określa wpływ czynników szkodliwych i niebezpiecznych na zachorowalność na choroby zawodowe
- wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych.
- wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych,
- określa rolę układu funkcjonalnego pomieszczeń w organizacji zakładu pracy,
- wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony.

### **WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE ( OCENA BARDZO DOBRA)**

#### **Uczeń:**

- opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy,
- opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy,
- wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka,
- wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy,,
- rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym
- dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy,
- wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy,
- wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych,
- rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres i stosowania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze ( stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii **PPP**

Opracowała: **IWONA KŁOBUSIŃSKA**