

## Kryteria oceniania

### Edukacja dla bezpieczeństwa

Formy sprawdzenia wiedzy w semestrze:

1. Praca klasowa – 1
2. Kartkówka – 2
3. Zeszyt ćwiczeń – 1
4. Ćwiczenia praktyczne – 3
5. Aktywność na lekcji – 1
6. Prezentacja multimedialna – 1

Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny.

Lp.	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	zdołał zdobyć wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania, potrafi zainicjować dyskusję, dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami, potrafi argumentować, wykazuje się aktywnością w czasie zajęć, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,
2.	Bardzo dobry	opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania, wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych, korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, wykazuje się aktywnością na zajęciach, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp., umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,
3.	Dobry	opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- wykorzystuje różne źródła informacji,  
poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-  
skutkowych,  
aktywnie uczestniczy w zajęciach,  
podejmuje wybrane zadania dodatkowe,  
poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w  
różnorodnych sytuacjach,  
dokonuje porównań typowych sytuacji,  
samodzielnie realizuje zadania powierzone przez  
nauczyciela,
4. Dostateczny częściowo opanował podstawowe wiadomości i  
umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych  
działań ratunkowych,  
przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,  
w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania  
zlecone przez nauczyciela,  
przejawia przeciętną aktywność,
5. Dopuszczający wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach  
przewidzianych programem nauczania, jednak nie  
przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,  
potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste  
czynności, pracuje niesystematycznie, nie prowadzi  
kart ćwiczeń lub ma poważne braki,
6. Niedostateczny pracuje niesystematycznie,  
nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,  
nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki,  
nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do  
dalszego kształcenia, nie potrafi udzielić odpowiedzi,  
rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,

#### Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Sprawdziany, testy – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie powinni znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.

Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

Odpowiedź ustna – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.

Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.

Aktywność na lekcji – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą.

Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.

Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.

Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.

Zeszyt, zeszyt ćwiczeń – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

