

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ – JEZYK POLSKI

### I, II i III KLASA SZKOŁY BRANŻOWEJ PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ II KLASA TECHNIKUM

#### Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- samodzielnie i twórczo sięga do różnych źródeł informacji, analizuje je i wyciąga wnioski;
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach w grupach;
- bezbłędnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, sprawnie posługując się argumentami;
- interesuje się przede wszystkim literaturą, jest czytelnikiem i odbiorcą sztuki,
- przejawia samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów;
- proponuje rozwiązania niestandardowe;
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- odnosi sukcesy w konkursach polonistycznych zarówno w szkole, jak poza nią;
- jest zawsze chętny do działania,
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

#### bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupach;
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, posługując się argumentami;
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- bierze udział w konkursach polonistycznych zarówno w szkole, jak poza nią;
- jest chętny do działania,
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,

- interesuje się między innymi literaturą, jest czytelnikiem i odbiorcą sztuki,

**dobrą, jeżeli:**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu średnim;
  - zazwyczaj charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
  - potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
  - często uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych/grupowych;
  - poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
  - odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
  - zawsze chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela, czasami sam je inicjuje,
- w stopniu średnim interesuje się literaturą, często jest czytelnikiem i odbiorcą sztuki.

**dostateczną, jeżeli:**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu poprawnym;
  - czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
  - rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych/grupowych;
  - czasami poprawnie formułuje wnioski;
  - ma problemy z obroną swoich poglądów;
  - stara się wywiązywać się z powierzonych mu zadań;
  - na ogół chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela, czasami sam je inicjuje,
- w stopniu niskim interesuje się literaturą, rzadko jest czytelnikiem i odbiorcą sztuki.

**dopuszczającą, jeżeli:**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej na poziomie elementarnym;
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym;
- nie formułuje własnych wniosków;

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- rzadko uczestniczy w debatach, dyskusjach punktowanych,
- nie interesuje się literaturą, nie czyta książek i nie jest odbiorcą sztuki.

**niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
- nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- nie bierze udziału w debatach, dyskusjach, symulacjach itp.;
- nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych),
- w ogóle nie interesuje się literaturą, nie jest czytelnikiem ani odbiorcą sztuki.