

## PLAN WYNIKOWY

Nazwa działu/materiał nauczania	Osiągnięcia ucznia kl. II Technikum z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości			
	Podstawowe		Ponadpodstawowe	
	2	3	4	5
Ocena				
Kim jest człowiek przedsiębiorczy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: osobowość, potrzeba, samoakceptacja</li> <li>- potrafi sklasyfikować potrzeby zgodnie z hierarchią A. Maslowa</li> <li>- potrafi odróżnić potrzeby niższego i wyższego rzędu</li> <li>- potrafi określić pojęcie przedsiębiorczość i osoba przedsiębiorcza</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery komunikacyjne</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie negocjacje</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie praca zespołowa</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować własny typ osobowości</li> <li>- potrafi wymienić mocne i słabe strony własnej osobowości</li> <li>- potrafi wymienić i omówić czynniki wpływające na kształtowanie przedsiębiorczości</li> <li>- potrafi wymienić cechy i umiejętności osoby przedsiębiorczej</li> <li>- potrafi rozpoznać elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>- potrafi omówić style negocjacji</li> <li>- potrafi wymienić role i cechy członków zespołu</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozróżnić typy osobowości zgodnie z wybraną klasyfikacją</li> <li>- potrafi określić cechy charakterystyczne dla danego typu osobowości</li> <li>- potrafi podać przykłady zachowań przedsiębiorczych w różnych dziedzinach życia</li> <li>- potrafi omówić proces komunikacji interpersonalnej</li> <li>- potrafi podać zasady skutecznej komunikacji</li> <li>- potrafi podać i omówić warianty zakończenia negocjacji</li> <li>- potrafi podać zasady pracy zespołowej</li> <li>- potrafi podać i omówić sposoby rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zdobywać informacje o ludziach przedsiębiorczych w swoim otoczeniu</li> <li>- dokonuje samooceny z punktu widzenia posiadanych cech i umiejętności osoby przedsiębiorczej.</li> <li>- potrafi wyjaśnić rolę i zadania lidera w zespole</li> <li>- potrafi identyfikować bariery komunikacyjne oraz podać sposoby pokonywania ich</li> <li>- potrafi sprawnie komunikować się z innymi</li> <li>- potrafi wymienić i omówić etapy pracy zespołowej</li> </ul>

<p>Jak działa gospodarka?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi definiować pojęcie rynek</li> <li>- potrafi wymienić funkcje rynku</li> <li>- potrafi definiować pojęcia: popyt, podaż, cena, równowaga rynkowa</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia :mechanizm rynkowy i struktury rynkowe</li> <li>- potrafi wymienić rodzaje systemów gospodarczych</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie pieniądz</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcia: własność prywatna, konkurencja, wolność gospodarcza.</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo i państwo</li> <li>- potrafi zdefiniować cykl koniunkturalny</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie system bankowy</li> <li>- potrafi odróżnić NBP od banków komercyjnych</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: subwencja, dotacja, dobra publiczne</li> <li>- potrafi wymienić zadania gospodarcze państwa</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcia: budżet państwa, dochody i wydatki budżetowe, deficyt i nadwyżka budżetowa, dług publiczny</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy, dobra pośrednie i finalne</li> <li>- potrafi nazwać podstawowe wskaźniki wzrostu gospodarczego: PKB, PNB, PNN, DN</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcia: inflacja, bezrobocie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sklasyfikować rynek wg różnych kryteriów</li> <li>- potrafi przedstawić graficznie relacje między popytem, podażą i ceną</li> <li>- potrafi omówić funkcjonowanie mechanizmu rynkowego</li> <li>- potrafi podać cechy gospodarki rynkowej</li> <li>- potrafi objaśnić funkcje i formy pieniądza</li> <li>- potrafi podać obieg pieniądza w gospodarce</li> <li>- potrafi omówić gospodarkę nakazowo-rozdziałczą (centralnie planowaną) i jej cechy</li> <li>- potrafi scharakteryzować podmioty gospodarki rynkowej</li> <li>- potrafi objaśnić fazy cyklu koniunkturalnego</li> <li>- potrafi podać i omówić funkcje NBP</li> <li>- potrafi sklasyfikować inflację wg różnych kryteriów</li> <li>- potrafi sklasyfikować i omówić różne rodzaje bezrobocia</li> <li>- potrafi omówić wewnętrzne i zewnętrzne funkcje państwa</li> <li>- potrafi omówić istotę polityki monetarnej i fiskalnej państwa</li> <li>- potrafi wymienić i omówić najważniejsze dochody i wydatki z budżetu państwa</li> <li>- potrafi zdefiniować i omówić PKB, PNB, DN, PNN</li> <li>- potrafi wymienić przyczyny powstania zjawiska inflacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podać prawo popytu i podaży</li> <li>- potrafi scharakteryzować podstawowe struktury rynkowe: monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała</li> <li>- potrafi analizować proces ustalania się ceny rynkowej</li> <li>- potrafi omówić poszczególne cechy gospodarki rynkowej</li> <li>- potrafi omówić istotę gospodarki mieszanej</li> <li>- potrafi przedstawić zalety gospodarki rynkowej na tle cech gospodarki nakazowo-rozdziałczej</li> <li>- potrafi omówić pieniądz gotówkowy, bezgotówkowy i elektroniczny</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie istnienia konkurencji na rynku</li> <li>- potrafi wskazać zależności i powiązania między podmiotami gospodarki rynkowej</li> <li>- potrafi wskazać zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego</li> <li>- potrafi podać i scharakteryzować funkcje budżetu państwa</li> <li>- potrafi wyjaśnić różnice między wzrostem a rozwojem gospodarczym</li> <li>- potrafi wyjaśnić różnicę między dobrami finalnymi i pośrednimi</li> <li>- potrafi zdefiniować podatki i dokonać ich klasyfikacji wg różnych kryteriów</li> <li>- potrafi podać skutki inflacji</li> <li>- potrafi omówić przyczyny bezrobocia</li> <li>- potrafi odnaleźć informacje dotyczące aktualnego poziomu inflacji w Polsce</li> <li>- potrafi odnaleźć informacje dotyczące aktualnego poziomu bezrobocia w Polsce</li> <li>- potrafi omówić zadania Rady Polityki Pieniężnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić jakie zagrożenia i szansę stwarzają poznane struktury rynkowe</li> <li>- potrafi ustalić powiązania między swoimi działaniami a funkcjonowaniem rynku</li> <li>- potrafi wymienić przesłanki prawidłowego funkcjonowania mechanizmu rynkowego</li> <li>- potrafi omówić poszczególne systemy gospodarcze jakie funkcjonowały w Polsce</li> <li>- potrafi omówić obecny system gospodarczy Polski</li> <li>- potrafi wyjaśnić rolę pieniądza, rynków i instytucji finansowych w życiu człowieka, funkcjonowaniu przedsiębiorstw oraz gospodarce</li> <li>- potrafi podać przykłady i konsekwencje naruszenia prawa własności</li> <li>- potrafi zinterpretować wybrane sposoby oddziaływania państwa na gospodarkę</li> <li>- potrafi ocenić rolę państwa na podstawie aktualnych wydarzeń w gospodarce</li> <li>- potrafi scharakteryzować politykę państwa w zakresie pozyskania dochodów budżetowych</li> <li>- potrafi omówić politykę państwa ukierunkowaną na wydatki budżetowe</li> <li>- potrafi objaśnić zasadę pomiaru PKB</li> <li>- potrafi wyjaśnić przyczyny różnic między nominalnym a realnym PKB</li> <li>- potrafi scharakteryzować wpływ inflacji na obieg okrężny i funkcjonowanie gospodarki</li> <li>- potrafi omówić instrumenty polityki pieniężnej</li> </ul>
-------------------------------	--	---	--	---

<p>Jak funkcjonuje przedsiębiorstwo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zdefiniować pojęcia: działalność gospodarcza, przedsiębiorstwo i przedsiębiorca</li> <li>- potrafi wymienić formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>- potrafi wymienić przychody i koszty w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcia: bilans, aktywa i pasywa, aktywa trwałe i obrotowe, kapitał własny i obcy</li> <li>- potrafi podać co stanowi majątek firmy</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie: próg rentowności, wynik finansowy</li> <li>- potrafi zdefiniować otoczenie przedsiębiorstwa</li> <li>- potrafi zdefiniować pojęcie marketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozróżnić pojęcia: osoba fizyczna i osoba prawna</li> <li>- potrafi ustalić zalety i wady prowadzenia własnego przedsiębiorstwa</li> <li>- potrafi omówić istotę kierowania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi wymienić rodzaje przedsiębiorstw</li> <li>- potrafi omówić zasady i cele funkcjonowania przedsiębiorstwa</li> <li>- potrafi scharakteryzować zasadę bilansową</li> <li>- potrafi podać przykłady przychodów i kosztów w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi wymienić przychody i koszty w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi wskazać elementy otoczenia przedsiębiorstwa</li> <li>- potrafi wskazać rolę marketingu w funkcjonowaniu p przedsiębiorstw</li> <li>- potrafi wymienić i charakteryzuje instrumenty marketingu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować poszczególne formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej: jednoosobowe przedsiębiorstwo osoby fizycznej, spółdzielnia i przedsiębiorstwo państwowe</li> <li>- potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi scharakteryzować poszczególne spółki osobowe i kapitałowe</li> <li>- potrafi wymienić elementy składowe aktywów i pasywów</li> <li>- potrafi sklasyfikować koszty i przychody w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie</li> <li>- potrafi wskazać opodatkowanie przedsiębiorstw</li> <li>- potrafi dokonać podziału elementów otoczenia przedsiębiorstwa na należące do mikro- i makrootoczenie</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie reklamy w działalności przedsiębiorstw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podać podstawy prawne działalności gospodarczej</li> <li>- potrafi zaplanować własne przedsięwzięcie gospodarcze</li> <li>- potrafi oszacować ryzyko prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>- potrafi ocenić role małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce</li> <li>- potrafi podjąć decyzję związaną z wyborem najlepszej dla siebie formy prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>- potrafi podać konsekwencje niezrównoważonego bilansu</li> <li>- potrafi omówić podatek dochodowy i formy opodatkowania.</li> <li>- potrafi omówić inne podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca</li> <li>- potrafi podać pozytywne i negatywne przykłady oddziaływania reklamy na konsumentów</li> </ul>
--	---	---	---	---

Ocena celująca: uczeń potrafi rozwikłać konkretne problemy dotyczące poszczególnych zagadnień ekonomicznych, np. wie jaki obecnie należy wybrać fundusz inwestycyjny, potrafi na podstawie analizy wskaźników rynkowych oszacować sytuację gospodarczą, potrafi odczytać i interpretować informacje z wykresu przedstawiającego cykl koniunkturalny itd., uczeń powinien wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą specjalistyczną, uczestniczyć w konkursach dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, podejmować się wykonywania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

## PLAN WYNIKOWY

Nazwa działu/materiał nauczania	Osiągnięcia ucznia kl. III Technikum z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości			
	Podstawowe		Ponadpodstawowe	
Ocena	2	3	4	5
Jak prowadzić własne przedsiębiorstwo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać motywy podejmowania działalności gospodarczej.</li> <li>– potrafi zdefiniować samozatrudnienie</li> <li>– potrafi wyjaśnić czym jest nisza rynkowa</li> <li>– potrafi wymienić wymogi formalne związane z rejestracją własnej firmy</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcie: biznesplan</li> <li>– potrafi wymienić dokumenty niezbędne do zarejestrowania firmy</li> <li>– potrafi wymienić formy obsługi klientów, formy płatności oraz dokumenty sprzedaży</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić cechy i umiejętności potrzebne osobom prowadzącym działalność gospodarczą</li> <li>– potrafi wymienić sytuacje, w których niezbędne jest stworzenie biznesplanu</li> <li>– potrafi wymienić dokumenty związane z wykonywaniem działalności gospodarczej</li> <li>– potrafi podać formy pozyskiwania kapitału i jego inwestowania</li> <li>– potrafi omówić procedury zawieszania działalności gospodarczej</li> <li>– potrafi omówić procedury likwidacji działalności gospodarczej</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi opracować własny plan oraz poszczególne etapy rejestracji wybranej firmy</li> <li>– potrafi sporządzić dokumenty niezbędne przy uruchamianiu działalności gospodarczej</li> <li>– potrafi omówić poszczególne elementy biznesplanu</li> <li>– potrafi omówić istotę i znaczenie kredytów i pożyczek na rozpoczęcie działalności</li> <li>– potrafi omówić dotacje dla osób bezrobotnych i fundusze europejskie przeznaczone na prowadzenie działalności gospodarczej</li> <li>– potrafi wskazać wsparcie dla osób niepełnosprawnych podejmujących działalność gospodarczą</li> </ul>	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poszukiwać pomysłów na własną działalność gospodarczą</li> <li>– potrafi napisać uproszczony biznesplan</li> <li>– potrafi sporządzić dokumenty związane z wykonywaniem działalności gospodarczej</li> <li>– potrafi omówić fundusze venture capital i aniołowie biznesu</li> <li>– potrafi omówić leasing i franczyzę</li> <li>– potrafi omówić obowiązki przedsiębiorcy wobec budżetu państwa i ZUS</li> </ul>

<p>Jak gospodarować finansami osobistymi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: gospodarstwo domowe, budżet gospodarstwa domowego, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy, dochody i wydatki gospodarstwa domowego</li> <li>- potrafi wymienić podmioty świadczące usługi w zakresie finansów osobistych: banki komercyjne i spółdzielcze, spółdzielcze kasy oszczędnościowo-kredytowe, pozabankowe instytucje pożyczkowe, podmioty świadczące usługi płatnicze, towarzystwa funduszy inwestycyjnych, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie, biura i domy maklerskie, zakłady ubezpieczeń, Zakład Ubezpieczeń Społecznych</li> <li>– potrafi omówić system bankowy w Polsce</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcia: kredyt, pożyczka, zdolność kredytowa</li> <li>– potrafi wymienić usługi świadczone przez banki komercyjne</li> <li>– potrafi podać rodzaje kart bankowych i powiązane z nimi usługi.</li> <li>– potrafi podać rodzaje praw przysługujące konsumentowi</li> <li>– potrafi wymienić instytucje wspierające konsumenta</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: inwestowanie, oszczędzanie, inwestycje rzeczowe i finansowe,</li> <li>– potrafi odróżnić inwestowanie od oszczędzania</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: giełda papierów wartościowych, akcje, obligacje, kurs akcji,</li> <li>– potrafi wymienić podstawowe indeksy giełdowe</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcie ubezpieczenie</li> <li>– potrafi wymienić różne rodzaje ubezpieczeń</li> <li>– potrafi wymienić obowiązujące składki w ramach ubezpieczenia społecznego</li> <li>– wie jak nazywa się polska giełda pap. wartościowych</li> <li>– potrafi wymienić rodzaje giełd</li> <li>– potrafi wymienić tytuły ubezpieczeń społecznych obowiązujących w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić rodzaje dochodów gospodarstw domowych</li> <li>– potrafi wymienić rodzaje wydatków gospodarstw domowych</li> <li>– potrafi podać instytucje państwowe wykonujące zadania w zakresie nadzoru nad rynkiem finansowym i ochrony klientów</li> <li>– potrafi wymienić funkcje banków</li> <li>– potrafi wymienić podstawowe rodzaje banków</li> <li>– potrafi przedstawić czynniki wpływające na wybór kredytu</li> <li>– potrafi wymienić czynniki wpływające na wybór banku</li> <li>– zna zasady korzystania z kart bankowych.</li> <li>– potrafi wymienić obowiązki ciążące na sprzedawcy i producencie wynikające z praw konsumenta do rzetelnej informacji</li> <li>– potrafi podać przykłady inwestycji rzeczowych i finansowych</li> <li>– zna kryteria wyboru inwestycji</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia rynek podstawowy i równoległy</li> <li>– potrafi obliczyć wielkość obowiązkowych składek społecznych od podanego wynagrodzenia brutto</li> <li>– potrafi odróżnić akcje i obligacje</li> <li>– potrafi scharakteryzować giełdę papierów wartościowych</li> <li>– potrafi omówić poszczególne segmenty ubezpieczenia społecznego</li> <li>– zna system emerytalny w Polsce</li> <li>– potrafi wyjaśnić istotę ubezpieczenia emerytalnego.</li> <li>– wie, w jaki sposób należy egzekwować prawa konsumentów</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zaplanować budżet własnego gospodarstwa domowego z uwzględnieniem potrzeb wszystkich członków rodziny</li> <li>– potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych podmiotów rynku finansowego dla funkcjonowania gospodarki narodowej, przedsiębiorstw oraz w życiu człowieka</li> <li>– potrafi wyjaśnić różnicę między kredytem i pożyczką</li> <li>– potrafi rozpoznać różnicę między kontem osobistym, a lokatą bankową</li> <li>– potrafi dokonać wyboru karty bankowej</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: prawo do bezpieczeństwa, prawo do ochrony zdrowia, prawo do informacji, prawo do ochrony interesu ekonomicznego</li> <li>– potrafi uzasadnić konieczność ochrony konsumenta</li> <li>– potrafi scharakteryzować rodzaje inwestycji rzeczowych i finansowych</li> <li>– potrafi określić wady i zalety inwestycji rzeczowych i finansowych</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: hossa i bessy</li> <li>– potrafi scharakteryzować indeksy giełdowe</li> <li>– potrafi przedstawić budowę systemu emerytalnego</li> <li>– potrafi podać zasady funkcjonowania systemu emerytalnego w Polsce</li> <li>– potrafi wymienić usługi świadczone przez banki</li> <li>– potrafi zaprezentować rodzaje giełd</li> <li>– potrafi wyjaśnić rolę giełd w gospodarce rynkowej</li> <li>– potrafi scharakteryzować uczestników giełdy papierów wartościowych</li> <li>– potrafi obliczyć wielkość składek ubezpieczeniowych</li> <li>– potrafi scharakteryzować różnego rodzaju ubezpieczenia</li> <li>– potrafi dokonać wyboru inwestycji własnych pieniędzy (akcje lub obligacje) w zależności od sytuacji rynkowej</li> <li>– potrafi trafnie wybrać bank na podstawie aktualnych ofert bankowych, np. otwierając osobisty rachunek bankowy, zakładając lokatę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić sposoby zapobiegania deficytowi w budżecie domowym</li> <li>– potrafi scharakteryzować sposoby zapobiegania deficytowi w budżecie domowym</li> <li>– potrafi podjąć decyzję związaną z wyborem najkorzystniejszego dla niego kredytu</li> <li>– potrafi obliczyć kapitalizację odsetek</li> <li>– potrafi podjąć decyzję związaną z wyborem najkorzystniejszej dla niego oferty bankowej</li> <li>– potrafi zidentyfikować nieuczciwe i nieetyczne zachowania przedsiębiorców i podmiotów rynku finansowego wobec konsumentów</li> <li>– potrafi określić zakres działania instytucji wspierających konsumenta</li> <li>– potrafi określić rolę i zadania Miejskiego Rzecznika Konsumentów oraz Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów</li> <li>– potrafi wybrać najkorzystniejszą dla siebie formę inwestowania własnych pieniędzy</li> <li>– potrafi scharakteryzować instytucje rynku kapitałowego</li> <li>– potrafi omówić działania, które należy podjąć, aby zainwestować na GPW</li> <li>– potrafi scharakteryzować różnego rodzaju ubezpieczenia</li> <li>– potrafi uzasadnić celowość ubezpieczenia się</li> <li>– potrafi dokonać analizy pozycji na giełdzie wybranej przez siebie spółki, na podstawie informacji o notowaniach na GPW</li> <li>– zna podstawę prawną systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce</li> <li>– potrafi uzasadnić celowość ubezpieczenia się</li> <li>– zna obowiązkowe i dobrowolne zabezpieczenia emerytalne</li> </ul>
---	--	--	---	--

<p>Jak odnaleźć się na rynku pracy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: CV i list motywacyjny</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: mocne i słabe strony, autoprezentacja</li> <li>– potrafi podać podstawowe elementy jakie musi zawierać CV i list motywacyjny</li> <li>– potrafi przedstawić zasady aktywnego poszukiwania pracy</li> <li>– potrafi wymienić instytucje wspomagające aktywne poszukiwanie pracy</li> <li>– definiuje pojęcia: rynek pracy, popyt na pracę i podaź pracy</li> <li>– potrafi rozróżnić formy zatrudnienia</li> <li>– potrafi podać cechy różnych form zatrudnienia</li> <li>– potrafi podać nazwę kodeksu regulującego poszczególne formy zatrudnienia</li> <li>– potrafi wyjaśnić pojęcia: stosunek pracy, nawiązanie i rozwiązywanie stosunku pracy, świadectwo pracy</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcie: regulamin pracy</li> <li>– potrafi podać przepisy prawa regulujące praw i obowiązki pracownika i pracodawcy</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcia: ochrona pracy, związki zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić i omówić czynniki decydujące o popycie i podaży na rynku pracy</li> <li>– potrafi dokonać klasyfikacji rynku pracy ze względu na różne kryteria</li> <li>– potrafi wymienić wskaźniki rynku pracy</li> <li>– potrafi analizować ogłoszenia o pracę pochodzące z różnych źródeł</li> <li>– potrafi rozróżnić kompetencje a kwalifikacje zawodowe</li> <li>– potrafi sporządzić CV i list motywacyjny</li> <li>– potrafi zdefiniować pojęcia: kodeks pracy, kodeks cywilny</li> <li>– potrafi podać sytuacje, w których powstaje stosunek pracy</li> <li>– potrafi wymienić elementy umowy o pracę</li> <li>– potrafi podać przyczyny rozwiązania stosunku pracy</li> <li>– potrafi wymienić podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracownika młodocianego</li> <li>– potrafi wymienić podstawowe prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>– potrafi wymienić inne formy wyboru pracowników (np. assesment center, scouting).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi określić instrumenty ograniczenia bezrobocia na rynku pracy</li> <li>– potrafi przedstawić swoją osobę w kontekście wymagań pracodawcy</li> <li>– potrafi określić swoje słabe i mocne strony za pomocą analizy SWOT</li> <li>– potrafi rozpoznać oczekiwania pracodawców od kandydatów poszukujących pracy</li> <li>– potrafi podać motywy aktywności zawodowej i gospodarczej człowieka</li> <li>– potrafi zaplanować własny sposób aktywnego poszukiwania pracy</li> <li>– potrafi wskazać i omówić sposoby podwyższania kompetencji zawodowych.</li> <li>– potrafi podać podstawowe przepisy regulujące umowę o pracę i umowy cywilnoprawne</li> <li>– potrafi scharakteryzować najważniejsze zagadnienia związane ze stosunkiem pracy, np.: urlopy pracownicze, czas pracy</li> <li>– potrafi wymienić rodzaje ustania stosunku pracy</li> <li>– potrafi objaśnić znaczenie regulaminu pracy z punktu widzenia pracownika i pracodawcy</li> <li>– potrafi wskazać różnice pomiędzy różnymi formami zatrudnienia</li> <li>– potrafi wymienić zasady organizacji pracy</li> <li>– potrafi wymienić konsekwencje zatrudniania bez umowy</li> <li>– potrafi scharakteryzować znaczenie Państwowej Inspekcji pracy i sądu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi określić instrumenty ograniczenia bezrobocia na lokalnym rynku pracy na podstawie zebranych informacji z wybranych źródeł</li> <li>– potrafi obliczyć poznane wskaźniki rynku pracy</li> <li>– potrafi na podstawie wskaźników – przedstawić aktualną sytuację na rynku pracy i interpretować je</li> <li>– wie jak przedstawić swoją osobę w kontekście wymagań pracodawcy</li> <li>– potrafi przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną</li> <li>– potrafi wyszukać wybrane zagadnienie w kodeksie pracy i kodeksie cywilnym</li> <li>– potrafi scharakteryzować poszczególne sposoby rozwiązania stosunku pracy</li> <li>– ma świadomość swoich praw i obowiązków jako pracownika</li> <li>– potrafi świadomie ocenić własne możliwości na rynku pracy</li> <li>– potrafi zaplanować swoją karierę zawodową</li> <li>– potrafi dokonać autoprezentacji na forum klasy</li> <li>– potrafi uzasadnić znaczenia legalnego zatrudnienia</li> <li>– potrafi wymienić wykroczenia i przestępstwa przeciw prawom osób wykonujących pracę zarobkową</li> </ul>
---	---	--	---	--

Ocena celująca: uczeń potrafi rozwikłać konkretne problemy dotyczące szczególnych zagadnień ekonomicznych, np. wie jaki obecnie należy wybrać fundusz inwestycyjny, potrafi na podstawie analizy indeksów giełdowych wybrać właściwą spółkę, potrafi wyliczyć zysk z inwestycji itd., uczeń powinien wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą specjalistyczną, uczestniczyć w konkursach dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, podejmować się wykonywania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową