

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego

Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- ♣ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
 - ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - ♣ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
 - ♣ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej,

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
 - ♣ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
 - ♣ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
 - ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- ♣ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ♣ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ oblicza wskaźnik BMI,

- ♣ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
 - ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
 - ♣ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
 - ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
 - ♣ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 - ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - ♣ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
 - ♣ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - ♣ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,
 - ♣ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

- ♣ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
 - ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ♣ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
 - ♣ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ oblicza wskaźnik BMI,
 - ♣ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
 - ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
 - ♣ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 - ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,

- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - ♣ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
 - ♣ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,
 - ♣ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
 - ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
 - ♣ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ oblicza wskaźnik BMI,
 - ♣ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
 - ♣ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 - ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - ♣ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 - ♣ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,
 - ♣ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- ♣ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
 - ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,
 - ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - ♣ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
 - ♣ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
 - ♣ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,
 - ♣ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

- ♣ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczących,
 - ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych:
- ♣ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
 - ♣ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - ♣ charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
 - ♣ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
 - ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
 - ♣ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
 - ♣ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
 - ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- ♣ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej:
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości:
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.