

Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny z Wiedzy o społeczeństwie w Technikum nr 2

Ocena celująca (6)	otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania, - posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje, - formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
Ocena bardzo dobry (5)	otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie, - potrafi współpracować w grupie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach
Ocena dobry (4)	otrzymuje uczeń, który: - nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy, - poprawnie posługuje się źródłami informacji, - umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.
Ocena dostateczny (3)	otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, - umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi
Ocena dopuszczający (2)	otrzymuje uczeń, który: - wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji, - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela, - nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych
Ocena niedostateczny (1)	otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, - nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.